

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION REGLEMENTAIRE CSE

Volet santé, sécurité et conditions de travail

LES FONDAMENTAUX	SAVOIR	SAVOIR-FAIRE
Se situer en tant que membre du CES <ul style="list-style-type: none"> • Dans l'instance • Dans l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les missions du CSE ; <input type="checkbox"/> Connaître les sources d'information dans les domaines de Santé, Sécurité et Conditions de travail ; <input type="checkbox"/> Identifier les actions à prendre en charge / les limites ; <input type="checkbox"/> Connaître les acteurs internes et externes à l'entreprise, leur rôle et leur lien avec le CSE ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expliquer à un tiers son rôle de membre du CSE ; <input type="checkbox"/> Retrouver les textes de référence (informations techniques et réglementaires) ;
Dialoguer de manière constructive	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les techniques de base permettant d'appréhender une situation d'une manière objective, factuelle ... ; <input type="checkbox"/> Distinguer l'activité réelle du travail prescrit ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Différencier un fait d'une opinion <input type="checkbox"/> Quantifier les éléments pour motiver un avis et/ou justifier une prise de position ;
S'organiser dans l'action	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les techniques de base de la conduite de projet (informer, rédiger, planifier, coordonner,...) ; <input type="checkbox"/> Appréhender les bases de la communication ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participer à une réunion : proposition d'un ordre du jour, présentation d'un sujet,... ; <input type="checkbox"/> Fixer des objectifs, construire un argumentaire, prioriser les actions ;
Participer à l'élaboration de la politique de prévention de son entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distinguer danger et risque ; <input type="checkbox"/> Identifier les situations dangereuses et visualiser les risques encourus ; <input type="checkbox"/> Les évaluer (fréquence, gravité) ; <input type="checkbox"/> Connaître les principes généraux de prévention ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluer et prioriser les solutions à partir des principes généraux de prévention ; <input type="checkbox"/> Identifier les problèmes majeurs de l'entreprise ;

Eléments à aborder lors d'un exercice

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION REGLEMENTAIRE CSE

LES APPLICATIONS

LES FONDAMENTAUX	SAVOIR	SAVOIR-FAIRE
Tirer les leçons d'un AT	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repérer des explications différentes d'un même AT ; <input type="checkbox"/> Intégrer la pluri-causalité de l'AT (I T MA MI) ; <input type="checkbox"/> Différencier un fait d'une opinion ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Questionner et recueillir l'information <input type="checkbox"/> Lister les faits d'un accident ; <input type="checkbox"/> Déterminer les causes d'un accident ; <input type="checkbox"/> Proposer des actions de prévention et suivre la mise en œuvre ;
Analyser les conditions de travail	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distinguer danger et risque ; <input type="checkbox"/> Identifier les risques potentiels ; <input type="checkbox"/> Connaître les différentes composantes d'une situation de travail ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Décrire une situation de travail ; <input type="checkbox"/> Prendre en compte le vécu de l'opérateur ; <input type="checkbox"/> Estimer les situations (fréquence, gravité) pour hiérarchiser les problèmes ; <input type="checkbox"/> Proposer des actions de prévention et suivre la mise en œuvre ;
Identifier et analyser un comportement	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les techniques d'identification des comportements de prise de risque ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les compétences nécessaires à la tenue du poste ; <input type="checkbox"/> Identifier les informations nécessaires à la tenue du poste ; <input type="checkbox"/> Identifier les contraintes du poste ;

Éléments à aborder lors d'un exercice